

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(**ФГАОУ ВО «РГГУ»**)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра предпринимательского права

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Гражданско-правовой

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Правовое регулирование субъектов малого и среднего предпринимательства  
Рабочая программа дисциплины

Составители:

к.ю.н., доцент, заведующая кафедрой предпринимательского права  
юридического факультета ИЭУП РГГУ Т.В. Белова;

к.ю.н., доцент кафедры предпринимательского права  
юридического факультета ИЭУП РГГУ А.А. Шорохова

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
№ 5 от 14.11.2024

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка
  - 1.1 Цель и задачи дисциплины
  - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
  - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
  2. Структура дисциплины
  3. Содержание дисциплины
  4. Образовательные технологии
  5. Оценка планируемых результатов обучения
  - 5.1. Система оценивания
  - 5.2. Критерии выставления оценок
  - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
  6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 6.1. Список источников и литературы
  - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы
  7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
  8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
  9. Методические материалы
  - 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
  - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
  - 9.3. Иные материалы
- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** подготовить выпускника, квалифицированно владеющего юридическим категориальным аппаратом, усвоившего порядок и принципы формирования правового регулирования субъектов малого и среднего предпринимательства ,

**Задачи дисциплины:**

- 1) Изучить происхождение, сущность, актуальное состояние и тенденции развития малого и среднего предпринимательства;
- 2) Выявить и проанализировать основные проблемы осуществления государственной поддержки малых и средних предприятий;
- 3) сформировать навыки применения правовых норм о малом и среднем предпринимательстве в практической деятельности.

□ ■ ■ ■ ■ Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

- ПК – 1.1 Знает понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации;
- ПК – 1.2 Умеет анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности, совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом;
- ПК - 5.2 Способен использовать имеющиеся правовые механизмы защиты общественных интересов, прав и свобод человека и гражданина в различных правовых условиях

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации	<i>Знать</i> сущность и юридические свойства фактов и жизненных обстоятельств; методы квалификации юридических фактов; основания классификации юридических фактов; методологию придания фактам статуса юридических в целях их регуляции и упорядочения отношений, связанных с правовым регулированием субъектов малого и среднего предпринимательства <i>уметь</i> систематизировать юридические факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения; квалифицировать различные правовые явления и юридические факты, являющиеся объектами профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками применения методов

		<p>квалификации юридических фактов и обстоятельств ; навыками определения конструкции юридических составов и сложных комплексных фактов; навыками сопоставления своих действий, связанных с квалификацией юридических фактов, с законодательством; навыками профессионального применения законодательства в сфере квалификации юридических фактов и обстоятельств; навыками осуществления квалифицированных юридических заключений, обоснованно применяя соответствующие нормы закона при регулировании деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства</p>
	<p><i>ПК-1.2</i> Умеет анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности, совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом</p>	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовые акты, позволяющие правильно определить юридические факты и обстоятельства в сфере малого и среднего предпринимательства;  <i>Уметь:</i> определить юридический факт, порождающий правоотношение в сфере малого и среднего предпринимательства;  <i>Владеть:</i> навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя законодательство о субъектах малого и среднего предпринимательства.</p>
<p><i>ПК-5</i></p>	<p><i>ПК-5.2.</i> Способен использовать имеющиеся правовые механизмы защиты общественных интересов, прав и свобод человека и гражданина в различных правовых условиях</p>	<p><i>Знать</i> Основные нормативные акты, регулирующие малое и среднее предпринимательство  <i>Уметь</i> квалифицированно применять нпа в целях защиты общественных интересов, прав и свобод субъектов МСП  <i>Владеть</i> Навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, и</p>

		практической защитой интересов субъектов МСП
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование субъектов малого и среднего предпринимательства» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Семейное право» и других дисциплин базовой части.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин по выбору: «Адвокат в гражданском процессе», «Адвокат в арбитражном процессе», «Правовое регулирование нотариальной деятельности», а также успешного прохождения преддипломной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	<b>16</b>
6	Семинары	<b>26</b>
6	Самостоятельная работа	<b>66</b>
Всего:		<b>108</b>

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	<b>10</b>
8	Семинары	<b>14</b>
8	Самостоятельная работа	<b>84</b>
Всего:		<b>108</b>

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий: 12 ч.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов

3	Лекции	2
3	Семинары	10
Всего:		12

### 3. Содержание дисциплины

<i>№</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание</i>
1.	Понятие и значение малого и среднего предпринимательства	<p>Понятие малого и среднего предпринимательства. Достоинства и недостатки малых форм предпринимательства. Значение малого и среднего предпринимательства. Опыт функционирования субъектов малого и среднего предпринимательства в странах рыночной экономики. Этапы развития малого предпринимательства в России. Особенности и проблемы развития малого и среднего бизнеса в Российской Федерации на современном этапе</p>
2.	Субъекты малого и среднего предпринимательства	<p>Организационно-правовые формы юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства. Способы образования и порядок регистрации юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства. Основания и способы ликвидации юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства. Банкротство юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Индивидуальный предприниматель. Гражданская правосубъектность индивидуального предпринимателя. Порядок регистрации индивидуального предпринимателя. Порядок использования индивидуальным предпринимателем наемного труда. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя. Банкротство индивидуального предпринимателя.</p> <p>Крестьянское (фермерское) хозяйство. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства. Образование крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок предоставления земельных участков для крестьянских (фермерских) хозяйств. Особенности правового регулирования труда в крестьянском (фермерском) хозяйстве.</p>
3.	Понятие, необходимость и принципы государственной политики регулирования малого и среднего предпринимательства	<p>Цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства. Понятие и принципы поддержки малого и среднего предпринимательства. Ограничения по оказанию поддержки малого и среднего предпринимательства. Формы, условия и порядок поддержки малого и среднего предпринимательства.</p>

4.	Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства	Система государственных органов и общественных организаций, осуществляющих поддержку. Способы и необходимость их взаимодействия. Координационные или совещательные органы в области развития малого и среднего предпринимательства.
----	--	---

		Федеральные, региональные и муниципальные программы поддержки малого предпринимательства.
5.	Формы поддержки малого и среднего предпринимательства	<p>среднего предпринимательства в области инноваций и промышленного производства. Функционирование технопарков и производственно-технологических центров.</p> <p>Информационная и консультационная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих сельскохозяйственную деятельность.</p> <p>Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в области ремесленной деятельности.</p> <p>Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность</p>
6.	Общий порядок налогообложения субъектов малого предпринимательства	Налоговое законодательство о порядке налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства. Льготы по налогообложению, предусмотренные налоговым законодательством для малых и средних предприятий. Налогообложение крестьянских (фермерских) хозяйств. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
7.	Специальные налоговые режимы	<p>Единый сельскохозяйственный налог. Общая характеристика системы уплаты единого сельскохозяйственного налога. Плательщики единого сельскохозяйственного налога. Условия перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога. Объект обложения единым сельскохозяйственным налогом. Налоговая ставка, порядок расчета и сроки уплаты единого сельскохозяйственного налога. Порядок ведения учета и отчетности доходов (расходов) и объектов налогообложения.</p> <p>Упрощенная система налогообложения. Понятие упрощенной системы налогообложения. Субъекты упрощенной системы налогообложения. Порядок и Условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты обложения единым налогом и ставки налога. Порядок определения доходов и расходов. Порядок исчисления и уплаты налога. Применение индивидуальными предпринимателями упрощенной системы налогообложения на основе патента.</p>

<b>8.</b>	Защита интересов субъектов малого и среднего предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля	Порядок проведения мероприятий по контролю. Ограничения при проведении мероприятий по контролю Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. Виды, формы и сроки проведения проверок. Порядок оформления результатов проверки. Права и обязанности субъектов Малого и среднего предпринимательства при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
-----------	--	--

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - обсуждение вопросов на семинаре - обсуждение практических вопросов/ решение задач - доклад - тестирование по теме	2 балла 5 баллов 20 баллов 5 баллов	10 баллов 20 баллов 20 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация зачет в форме итоговой контрольной работы/доклада и презентации по проблемному вопросу я		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	А
83 – 94			В

68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Примерные темы докладов

- Основные принципы правового регулирования в сфере МСП, закреплённые в Стратегии 2030.
- Нормативная правовая основа регулирования и развития субъектов МСП.
- Понятие субъекта малого и среднего предпринимательства.
- Критерии отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства.
- Порядок приобретения и подтверждения статуса субъекта малого и среднего предпринимательства. Реестры.
- Основные цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства.
- Инфраструктура, формы и условия поддержки субъектов МСП.
- Меры и виды государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.
- Перечень мер государственной поддержки субъектов МСП (таблица).
- Порядок оказания государственной поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства.
- Корпорация развития малого и среднего предпринимательства.
- Организационно-правовые формы юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.

Способы образования и порядок регистрации юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.

Основания и способы ликвидации юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.

Банкротство юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.

Индивидуальный предприниматель. Гражданская правосубъектность индивидуального предпринимателя.

Порядок регистрации индивидуального предпринимателя. Порядок использования индивидуальным предпринимателем наемного труда. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя.

### Вопросы для обсуждения

1. В каком случае результаты проведенной проверки признаются недействительными?
6. Вправе ли субъекты Российской Федерации, муниципальные образования самостоятельно предоставлять налоговые льготы субъектам малого и среднего предпринимательства?
7. Где и в какой срок осуществляется государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя? Какие документы необходимы для прохождения процедуры государственной регистрации? Назовите основания для отказа регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
8. Дайте понятие индивидуальной предпринимательской деятельности. Какими признаками характеризуется деятельность индивидуального предпринимателя?
9. Для чего осуществляется уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности? В отношении каких видов деятельности предусмотрена необходимость уведомления о начале осуществления отдельных видов деятельности? Опишите порядок уведомления о начале осуществления отдельных видов деятельности.
6. Как осуществляется поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в области ремесленной деятельности?
7. Как осуществляется размещение заказа для государственных и муниципальных нужд среди субъектов малого и среднего предпринимательства?
6. Как соотносятся правосубъектность физического лица и индивидуального предпринимателя?
7. Какие налоговые льготы предусмотрены для субъектов малого и среднего предпринимательства?

### Примеры задач

1. Является ли малым предприятием религиозная организация, осуществляющая продажу книг религиозной тематики, если полученный доход используется на собственные цели организации?

в Ассоциация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей «Право», целью которой является правовая защита предпринимателей, являясь некоммерческой организацией, периодически проводит платные семинары, доход от которых используется на цели ассоциации. Является ли данная организация субъектом малого предпринимательства?

в ООО «Микс» осуществляет производственную деятельность на территории Российской Федерации. Доли учредителей в уставном капитале общества составляют:

ПАО «Шанс» (субъект малого предпринимательства) - 25 %; Соколов Р.Ю. (гражданин РФ) - 40 %; Браун М. (гражданин США) - 35 %.

Является ли ООО «Микс» субъектом малого предпринимательства в текущем отчетном периоде?

В следующем отчетном периоде М. Браун продал свою долю в уставном капитале общества юридическому лицу ООО «Фортуна», не являющемуся субъектом малого предпринимательства. Изменится ли статус ООО «Микс»?

### Примеры тестовых заданий

**В Государственная программа финансовой поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации осуществляется:**

- a) всеми кредитными организациями, зарегистрированными на территории РФ;
- b) только небанковскими структурами;
- c) Российским банком развития;
- d) Госдумой Российской Федерации;
- e) Министерством Финансов РФ.

**В Что относится к преимуществам малого бизнеса?**

2. Гибкая реакция на изменения рыночной конъюнктуры;
3. Умение широко использовать близость к местным рынкам, хорошее знание конъюнктуры;
4. Относительная дешевизна продукции (услуг) за счет узкой специализации;
5. Все вместе.

### Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по

дисциплине

#### Вопросы для подготовки к зачету

Основные принципы правового регулирования в сфере МСП, закрепленные в Нормативная правовая основа регулирования и развития субъектов МСП.

Понятие субъекта малого и среднего предпринимательства.

Критерии отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства.

Порядок приобретения и подтверждения статуса субъекта малого и среднего предпринимательства. Реестры.

Основные цели и принципы государственной политики в области развития малого

5. среднего предпринимательства.

Инфраструктура, формы и условия поддержки субъектов МСП.

Меры и виды государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.

Перечень мер государственной поддержки субъектов МСП.

Порядок оказания государственной поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства.

Организационно-правовые формы юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.

Способы образования и порядок регистрации юридических лиц – субъектов малого - среднего предпринимательства.

Основания и способы ликвидации юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.

Банкротство юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства.

Индивидуальный предприниматель. Гражданская правосубъектность индивидуального предпринимателя.

Порядок регистрации индивидуального предпринимателя. Порядок использования индивидуальным предпринимателем наемного труда. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя.

Банкротство индивидуального предпринимателя.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### Основные

Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. -1994. - №1.- Ст.1.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 окт. 1994 г. № 51-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 6. - Ст. 492.

Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе" // Собрание законодательства РФ", 20.03.2006, N 12, ст. 1232.

#### Дополнительные

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 N 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954

Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"// Собрание законодательства РФ. 2013. N 8. Ст. 721.

Федеральный закон от 28.09.2010 N 244-ФЗ "Об инновационном центре "Сколково"// Собрание законодательства РФ. 2010. N 40. Ст. 4970.

Федеральный закон от декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // СЗ РФ. 2007. №49. Ст. 6076.

Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 01.07.2002, N 26, ст. 2519.

Указ Президента РФ от 17.02.1995 N 161 "О гарантиях права граждан на охрану здоровья при распространении рекламы"// "Российская газета", N 39, 22.02.1995.

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2006 г. N 508 «Об утверждении Правил рассмотрения антимонопольным органом дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе» // РГ . 23 августа 2006 г. №4151.

Приказ ФАС России от 22.05.2015 N 374/15 "Об утверждении Методики измерений соотношения уровня громкости рекламы и среднего уровня громкости прерываемой рекламой теле- и радиопрограммы" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2015 N 38079)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

### Основная

1. Предпринимательское право : учебник для вузов / Т. В. Белова [и др.] ; под редакцией Т. В. Беловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21311-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-569625#page/1>

2. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. Я. Курбатов [и др.] ; под общей редакцией А. Я. Курбатова, А. Е. Кирпичева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 697 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18607-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-545152#page/1>

### Дополнительная

1. Зацаринная, Е. И. Налогообложение субъектов малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Е. И. Зацаринная, О. Н. Тарасова, Н. А. Проданова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16879-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/nalogooblozhenie-subektov-malogo-biznesa-544934#page/1>

2. Проданова, Н. А. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная ; ответственный редактор Е. И. Зацаринная. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15782-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-na-predpriyatiyah-malogo-biznesa-537169#page/1>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
4. Режим доступа: <http://president.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
5. Режим доступа: <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
6. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации.
7. Режим доступа <http://www.un.org.ru/> - официальный сайт Организации Объединенных Наций.
8. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nbmgu.ru>.
9. Государственная публичная историческая библиотека России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.shpl.ru>

### 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Понятие и значение малого и среднего предпринимательства.

##### ТЕМА 1

---

**Форма занятия:** обсуждение материала по представленным вопросам, письменные задания, доклад.

#### Вопросы и задания на семинар:

Сущность и критерии определения субъектов малого и среднего предпринимательства.

- 3) Роль малого и среднего предпринимательства в развитии экономики России.
- 4) Общемировые тенденции в развитии малого и среднего предпринимательства.

---

### Субъекты малого и среднего предпринимательства.

#### ТЕМА 2

---

**Форма занятия:** обсуждение материала по представленным вопросам, письменные задания, доклад.

#### Вопросы и задания на семинар:

1. Объясните, в каких организационно-правовых формах могут создаваться юридические лица – субъекты малого и среднего предпринимательства. Может ли любой субъект гражданских правоотношений выступить учредителем юридического лица – субъекта малого и среднего предпринимательства?
2. Опишите процедуру государственной регистрации, перечислите документы, необходимые для этой процедуры.
3. Назовите основания и признаки банкротства юридических лиц – субъектов малого и среднего предпринимательства. Перечислите и кратко охарактеризуйте судебные процедуры банкротства. Каковы последствия признания должника банкротом?
4. Дайте понятие индивидуальной предпринимательской деятельности. Какими признаками характеризуется деятельность индивидуального предпринимателя?
5. Как соотносятся правосубъектность физического лица и индивидуального предпринимателя?
6. Какую ответственность несет индивидуальный предприниматель в гражданском обороте?
7. Где и в какой срок осуществляется государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя? Какие документы необходимы для прохождения процедуры государственной регистрации? Назовите основания для отказа регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
8. Когда утрачивает силу свидетельство о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя? Можно ли в принудительном порядке прекратить деятельность индивидуального предпринимателя? Назовите основания.
9. Что означает банкротство индивидуального предпринимателя? Какие процедуры банкротства предусматривает законодательство в отношении индивидуальных предпринимателей?

---

**ТЕМА 3**                      Понятие, необходимость и принципы государственной политики регулирования малого и среднего предпринимательства.

---

**Форма занятия:** обсуждение материала по представленным вопросам, доклады **Вопросы и задания на семинар:**

4. Цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства.
5. Понятие и принципы поддержки малого и среднего предпринимательства
6. ~~Формы, условия~~ условия и порядок поддержки малого и среднего предпринимательства.

7.

**ТЕМА 4**

Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства.

**Форма занятия:** обсуждение материала по представленным вопросам, доклад.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Каковы функции координационных или совещательных органов в области развития малого и среднего предпринимательства.
2. Опишите порядок создания, состав и полномочия координационных и совещательных органов в области развития малого и среднего предпринимательства

---

Формы поддержки малого и среднего предпринимательства.

**ТЕМА 5**

**Форма занятия:** обсуждение материала по представленным вопросам, доклады.

**Вопросы и задания на семинар:**

2. Каковы формы предоставления средств финансовой поддержки? Используя программу развития малого и среднего предпринимательства, опишите следующие направления финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства: субсидирование субъектов малого и среднего предпринимательства на начальной стадии становления бизнеса; микрофинансирование; формирование гарантийного и лизингового фондов; виды субсидирования.
3. На каких условиях осуществляется передача во владение и (или) пользование государственного или муниципального имущества? Охарактеризуйте особенности отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
4. Как осуществляется поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в области ремесленной деятельности?
5. Как осуществляется размещение заказа для государственных и муниципальных нужд среди субъектов МСП

---

Общий порядок налогообложения субъектов малого  
Предпринимательства.

**ТЕМА 6.**

**Форма занятия:** обсуждение материала по представленным вопросам, доклады.

**Вопросы и задания на семинар:**

4. Объясните, какие льготы предусмотрены действующим налоговым законодательством в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства.
5. Какими льготами по налогообложению и на каких условиях вправе воспользоваться крестьянское (фермерское) хозяйство?
6. Вправе ли субъекты Российской Федерации, муниципальные образования самостоятельно предоставлять налоговые льготы субъектам малого и среднего предпринимательства?
7. Какие налоговые льготы предусмотрены для субъектов малого и среднего предпринимательства?
8. Назовите основания, виды и порядок проведения налоговой проверки

---

## **ТЕМА 7            Специальные налоговые режимы.**

---

**Форма занятия:** обсуждение материала по представленным вопросам, письменные задания, доклад

### **Вопросы и задания на семинар:**

Какие существуют специальные налоговые режимы?  
Кто имеет право на применение специального налогового режима?

---

## **ТЕМА 8**

---

Защита интересов субъектов малого и среднего предпринимательства при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. 2 часа.

**Форма занятия:** обсуждение материала по представленным вопросам, письменные задания, доклад.

### **Вопросы и задания на семинар:**

Для чего осуществляется уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности? В отношении каких видов деятельности предусмотрена необходимость уведомления о начале осуществления отдельных видов деятельности? Опишите порядок уведомления о начале осуществления отдельных видов деятельности.

Обозначьте основания проведения плановой и внеплановой проверок. Каков порядок проведения плановой и внеплановой проверки?

В каком случае результаты проведенной проверки признаются недействительными?

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями**

**здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовое регулирование субъектов малого и среднего предпринимательства» реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

**Цель дисциплины:** подготовить выпускника, квалифицированно владеющего юридическим категориальным аппаратом, усвоившего порядок и принципы формирования правового регулирования субъектов малого и среднего предпринимательства,

**Задачи дисциплины:**

- Изучить происхождение, сущность, актуальное состояние и тенденции развития малого и среднего предпринимательства;
- Выявить и проанализировать основные проблемы осуществления государственной поддержки малых и средних предприятий;
- сформировать навыки применения правовых норм о малом и среднем предпринимательстве в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** сущность и юридические свойства фактов и жизненных обстоятельств ;методы квалификации юридических фактов; основания классификации юридических фактов; методологию придания фактам статуса юридических в целях их регуляции и упорядочения отношений, связанных с правовым регулированием субъектов малого и среднего предпринимательства; нормативно-правовые акты, позволяющие правильно определить юридические факты и обстоятельства в сфере малого и среднего предпринимательства Основные нормативные акты, регулирующие малое и среднее предпринимательство;

**Уметь** систематизировать юридические факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения; квалифицировать различные правовые явления и юридические факты, являющиеся объектами профессиональной деятельности; определить юридический факт, порождающий правоотношение в сфере малого и среднего предпринимательства; квалифицированно применять нпа в целях защиты общественных интересов, прав и свобод субъектов МСП

**Владеть** навыками применения методов квалификации юридических фактов и обстоятельств ; навыками определения конструкции юридических составов и сложных комплексных фактов; навыками сопоставления своих действий, связанных с квалификацией юридических фактов, с законодательством; навыками профессионального применения законодательства в сфере квалификации юридических фактов и обстоятельств; навыками осуществления квалифицированных юридических заключений, обоснованно применяя соответствующие нормы закона при регулировании деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства; навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя законодательство о субъектах малого и среднего предпринимательства Навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, и практической защитой интересов субъектов МСП

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.